1. Rəqəm və Natural ədəd nədir? Onların əlaqəsi, oxşar və fərqli cəhətləri nədir?
2. Rəqəm və ədəd çoxluğunu birləşdirdikdə və kəsişdirdikdə nə alınır?
3. 0 ədəddirmi? Izah edin
4. Say sistemləri nədir və hansı növ say sistemləri var?
5. Mövqeli və mövqesiz say sistemləri arasında fərq nədir?
6. Roma rəqəmlərinin hamısını sadalayın və yazın
7. Roma rəqəmlərinin yazılışında hansı məhdudiyyətlər var?
8. Mərtəbə və sinif nədir? Mərtəbə olan yerdə sinif anlayışı niyə var?
9. Bərabərsizlik nəyə xidmət edir? Nəyə görə var?
10. İkiqat bərabərsizlik nədir və necə oxunur?
11. Rəqəm sayı eyni və müxtəlif olan ədədlər necə müqayisə olunur?
12. Ədədi ifadə nədir?
13. Hərfi ifadə nədir və onun ədədi ifadədən fərqi nədir?
14. Hərfi ifadənin riyaziyyatda önəmi nədir? Nəyə görə var?
15. Kəmiyyət vahidlərini(kütlə, uzunluq və zaman) sayın
16. Riyaziyyatda nöqtə anlayışı niyə görə var? nə işə yarayır?
17. Parça və şüa nədir? Bunların bilməyin önəmi nədir?
18. Müstəvi, şkala və ədəd oxu anlayışlarını izah edin
19. Çoxluq nədir?
20. Çoxluq nəzəriyyəsinin təməlini hansı qaydalar təşkil edir?
21. Çoxluqları nəyə görə öyrənirik? Bu mövzunun real həyatda önəmi nədir?
22. Çoxluqlarda necə yazılır? Elementin çoxluğa daxil olub-olmaması necə göstərilir?
23. 62-63 və 60-67 arası ədədlər çoxluğunu təsvir edin
24. Boş, sonlu və sonsuz çoxluqlar anlayışını izah edin
25. Alt çoxluq və bərabər çoxluqlar nədir?
26. Sübut edinki çoxluqlarda təkrarlanma olmamalıdır.
27. Çoxluqların birləşməsi nədir? Çoxluqlar niyə birləşdirilir? Çoxluqların birləşməsinin hansı qanunları var?
28. Çoxluğun özü ilə və boş çoxluqla birləşməsi nəyə bərabərdir?
29. Çoxluqların kəsişməsi nədir? Çoxluqlar nəyə görə kəsişdirilir? Çoxluqların kəsişməsinin hansı qanunları var?
30. İki sonlu çoxluğun birləşməsinin elementləri sayı nə deməkdir? Necə hesablanır? Real həyatdə nəyə xidmət edir?
31. Toplama əməliyyatı nəyə görə var? Hansı prosesi təkmilləşdirmək üçün yaradılıb?
32. Toplamanın yerdəyişmə və qruplaşdırma qanunu
33. Tənlik anlayışı nəyə görə var? Niyə belə bir bəhs öyrədilir?
34. Məchul azalan, çıxılan, toplanan, vuruq\*, bölünən\* və bölənin\* tapılma qaydalarını deyin
35. Tənlikdə çıxma (azalan, çıxılan) və bölmə( bölünən ,bölən) zamanı 2 anlayış olduğu halda, vurma (məchul vuruq) və toplamada (məchul toplanan) niyə cəmi bir anlayış var?
36. Toplama olan yerdə vurmaya nə ehtiyac var?
37. Toplama və vurma əməllərinin ortaq və fərqli cəhətləri nədir?
38. Vurmanın yerdəyişmə, qruplaşdırma və paylama qanunları
39. İstənilən toplamanı vurma, istənilən vurmanı toplama ilə əvəzləmək olarmı? Niyə?
40. Vurma və çıxma öz kökünü haradan alır? Onları birləşdirən nədir?
41. Ortaq vuruq niyə mötərizə xaricinə çıxarılırki? Bunun əhəmiyyəti nədir?
42. Qismətin əsas xassəsi . Niyə görə bu mövzu öyrənilir?
43. Qalıqlı bölmə və hesablanma düsturu
44. Niyə görə ədədin bölənləri movzusunu öyrənirsiniz? Ədədi bölənləri nədir?
45. Niyə görə ədədin bölünənləri mövzusunu öyrənirsiniz? Ədədin bölünənləri nədir?
46. 0, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 15, 18, 25, 50-yə bölünmə əlamətləri. Bunları bilməyin önəmi nədir?
47. Əməllər hansı ardıcıllıqla yerinə yetirilir?
48. Bucaq nədir? Necə oxunur? Bucağın hansı növləri var? dərəcə ölçüləri nədir?
49. Bucaq anlayışınə bilmək sənə nə qazandırır? Niyə belə bir şeyi öyrənirsən?
50. Üçbucaq nədir? Onun perimetri necə hesablanır? Üçbucağın tərəfinə və bucağına görə hansı növləri var?
51. Ədədin kvadratı və kubu anlayışları niyə görə var? nə deməkdir?
52. Gedilən yolun hesablanması
53. Dördbucaqlı nədir? Hansı formaları var və perimetri necə hesablanır?
54. Düzbucaqlının sahə və perimetri necə hesablanır?
55. Kvadratın sahəsi və perimetri necə hesablanır?
56. Nəyə görə kəsr anlayışı var? Kəsrin sürət və məxrəci nəyi ifadə edir?
57. Məxrəcləri bərabər kəsrlərin toplanması və çıxılması . Niyə məhz bu yolla hesablanır?
58. Düzgün və düzgün olmayan kəsrlər nələrdir?
59. Qarışıq ədəd nədir və onların toplanması və çıxılması necə yerinə yetirilir? Niyə məhz bu cür yerinə yetirilir?
60. Onluq kəsrlər necə yuvarlaqlaşdırılır? Niyə yuvarlaqlaşdırma anlayışı var?
61. Ədədi orta anlayışı nədir, niyə görə ədədi orta məhz həmin düsturla hesablanır?
62. Faiz nədir? Niyə ədədin faizi məhz o formada tapılır?
63. Düzbucaqlı parallelepiped nədir? Neçə üzü, neçə müxtəlif üzü, neçə təpəsi və neçə tili var?
64. Düzbucaqlı Paralelepipedin səthinin və müxtəlif səthlərinin sahəsi necə hesablanır?
65. Kubun səthinin sahəsi
66. Düzbucaqlı paralelepipedin və kubun həcmləri necə hesablanır?
67. Həcm və kvadrat anlayışları arasında fərq nədir?

**5-ci sinifin sonu**

1. Sadə və mürəkkəb ədədlər nədir? Bunları öyrənməkdə məqsəd nədir?
2. Niyə ədədi sadə vuruqlara ayırmağa ehtiyac duyulur?
3. Ədədin neçə müxtəlif sadə vuruğu olduğu necə tapılır?
4. Ədədin bölənləri və sadə vuruqlara ayrılması anlayışlarını birləşdirən nədir?
5. ƏBOB nədir? Həyatdaki praktiki əhəmiyyəti nədir?
6. ƏBOBun tapılmasının hansı yolları var?
7. ƏBOBun tapılması və çoxluq anlayışlarını əlaqələndirin
8. ƏBOB(24,36) ƏBOB(4,5) və ƏBOB(12,24)
9. ƏKOB nədir? Həyatdakı praktiki əhəmiyyəti nədir?
10. ƏKOB(4,6) ƏKOB(4,5) və ƏKOB(12,24)
11. Qarşılıqlı sadə ədədlər üçün ƏKOB və ƏBOB anlayışlarını izah edin
12. ƏKOB və ƏBOB arasındakı əlaqəni dərk edərək ƏKOB2 və ƏBOB2 anlayışlarını verin
13. Kəsrin əsas xassəsinin önəmi nədir?
14. Məxrəcləri müxtəlif olan kəsrlər necə müqayisə olunur? Niyə məhz o cür müqayisə olunur?
15. Məxrəcləri müxtəlif olan kəsrlərin toplanması və çıxılması qaydasını izah edin
16. Qarışıq ədədlərin toplanması və çıxılması qaydasını izah edin
17. Qarışıq ədədlərin vurulması və bölünməsi qaydasını izah edin
18. Niyə qarışıq ədədlərin vurulması və toplanması qaydası fərqlidir?
19. Ədədin tərsi anlayışı. Niyə bunu öyrənirsən?
20. Ədədin hissəsi necə tapılır? Niyə məhz o yolla tapılır?
21. Kəsrlər bölünən zaman niyə ikinci kəsr tərsinə çevrilir?
22. Hissəsinə görə ədəd necə və niyə o yolla tapılır?
23. Saf dövrü onluq kəsr nədir və adi kəsrə necə çevrilir?
24. Qarışıq dövrü onluq kəsr nədir və adi kəsrə necə çevrilir?
25. Hansı kəsr sonlu onluq kəsr olacaq?
26. Nisbət nədir?
27. Tənasüb nədir? Niyə qurulur?
28. Tənasübün kənar və orta hədləri anlayışı
29. Düz mütənasib kəmiyyət nədir , düsturu və qrafiki
30. Tərs mütənasib kəmiyyət nədir , düsturu və qrafiki
31. Ədədin verilmiş hissələrlə mütənasib hissələrə bölünmüəsi
32. Ədədin verilmiş hissələrlə tərs mütənasib hissələrə bölünməsi
33. Miqyas nədir və nəyə görə var?
34. Faiz nədir? Ədədin faizi necə tapılır?
35. Ədədin faizi niyə bu yolla tapılır?
36. Faizinə görə ədədin tapılması.
37. Faizinə görə ədəd niyə bu yolla tapılır?
38. Sadə faiz artımı düsturu və praktiki əhəmiyyəti
39. Mürəkkəb faix artımı düsturu və əhəmiyyəti
40. Natural ədədlərin tərsi. Mənfi ədədlər
41. Əks və tərs ədəd anlayışlarını müqayisəli şəkildə izah edin
42. Tam ədədlər nədir?
43. Rasional ədədlər nədir?
44. İki çoxluq bir-birindən necə fərqləndirilir? Bunu bilməyin əhəmiyyəti nədir?
45. Modul anlayışı nədir? Niyə müxtəlif işarəli ədədlərin modulları eynidir?
46. İki mənfi ədədin toplanması və çıxılması
47. İki müxtəlifişarəli ədələrin toplanması və çıxılması
48. Cəbri cəm nədir? niyə belə adlanır?
49. Sayma, toplama, vurma, çıxma və bölmə əməlləri arasındakı əlaqəni izah edin
50. Rasional ədədlərdə mötərizə necə açılır?
51. Dekart kordinat sistemi nədir? x və y oxları
52. Çevrə nədir? Çevrənin uzunluğu, radiusu, mərkəzi, vətəri və diametri
53. Dairənin sahəsi. Sektorlar

**6-cı sinifin sonu**

1. Ədədi ifadənin nə zaman mənası yoxdur?
2. Ədədi və hərfi ifadənin fərqi nədir?
3. Hərfi ifadə bizə nə qazandırır?
4. Ciddi və qeyri-ciddi bərabərsizlik nədir?
5. Eynilik və eyniliklə bərabər ifadələr nədir? Misallar göstərin
6. Tənlik nədir?
7. Tənliyi həll etmək nədir?
8. Tənlik niyə qurulur?
9. Tənliyin kökü nədir?
10. Hər hansi bir tənliklə eynigüclü tənlik necə əldə edilir?
11. Tənliklə eynigüclü tənlik əldə etməyin əhəmiyyəti nədir?
12. Birdəyişənli xətti tənlik nədir? Bu təniyin kökləri
13. Birdəyişənli xətti tənliyin nə zaman 1 kökü var, nə zaman kökü yoxdur, nə zaman sonsuz sayda həlli var?
14. Tənlikdə arqument nədir?
15. Funksiya nəyə deyilir?
16. Funksiya niyə qurulur? Funksiyanın real həyatdakı əhəmiyyətləri nədir?
17. Dəyişən kəmiyyət nədir və onun digər adları
18. Asılı kəmiyyət nədir və onun digər adları
19. Funksiyanın təyin oblastı nədir və necə işarə olunur?
20. Funksiyanın qiymətlər çoxluğu nədir və necə işarə olunur?
21. Funksiya hansı üsullarla verilir?
22. Funksiyanın analitik üsulla təsviri nədir?
23. Niyə kordinat sistemində qrafik qurulur? Nəyə lazımdir bu?
24. Xətti funksiyanın düsturu, qrafiki, təyin oblastı və qiymətlər çoxluğu nədir?
25. Xətti funksiyada b=0 olarsa düsturu, qrafiki, təyin oblastı və qiymətlər çoxluğu nədir?
26. Xətti funksiyada k=0 olarsa düsturu, qrafiki, təyin oblastı və qiymətlər çoxluğu nədir?
27. Y=|x| olarsa qrafiki, təyin oblastı və qiymətlər çoxluğu nədir?
28. Xətti funksiyada k > 0 və k < 0 olarsa hansı rüblərdən keçir?
29. Bucaq əmsalı nədir? xətti funksiyada bucaq əmsalı nəyi ifadə edir?
30. Iki xətti funksiya qarşılıqlı yerləşərsə nə zaman: bir nöqtədə , bütün nöqtələrdə və heç bir nöqtədə kəsişmə halı olar?
31. Üstlü qüvvət nədir? Niyə natural üstlü qüvvət deyilir?
32. Qüvvətin əsası və qüvvətin üstü anlayışları nədir?
33. Mənfi ədədin cüt və ya tək dərəcədən qüvvəti nədir?
34. Qüvvətəyüksəltmə bir pillə əməliyyatı kimi
35. Əsasları eyni olan qüvvətləri vurduqda nə etmək lazımdır? Niyə?
36. Qüvvət üstləri eyni olan ədədləri vurmaq və bölmək qaydası
37. Hasilin qüvvətə yüksəldilməsi
38. Qüvvətin qüüvətə yüksəldilməsi
39. Birhədli nədir? Niyə riyaziyyatda birhədli var?
40. Nələrə birhədli deyilir? Birhədlinin əmsalı nədir?
41. Birhədlinin standart şəklə salınması nədir?
42. Oxşar və əks birhədlilər
43. Birhədlinin qüvvəti nəyə bərabərdir?
44. Dəyişəni olmayan birhədlinin qüvvəti
45. Birhədli birhədliyə necə vurulur?
46. **Y=x2** funksiyası və onun qrafiki, təyin oblastı və qiymətlər çoxluğu
47. **Y=x3** funksiyası və onun qrafiki, təyin oblastı və qiymətlər çoxluğu
48. **Y=ax2** funksiyası, qrafiki və y=2x2, y=1/2x2 , y=-x2 olarsa
49. **Y=ax3** funksiyası, qrafiki və y=2x3, y=1/2x3 , y=-x3 olarsa
50. Y=ax2 və y=ax3 funksiyalarında a>0 və a<0 olarsa hansı yarımmüstəvidədir?
51. Mütləq xəta nədir və nə işə yarayır?
52. Nisbi xəta nədir və nə işə yarayır?
53. Çoxhədli nədir? birhədli və çoxhədli arasında əlaqə nədir?
54. Çoxhədlinin standart şəkli, oxşar hədləri və dərəcəsi
55. Çoxhədlilərin toplanması və çıxılması
56. Çoxhədli hansı üsullarla vuruqlara ayrılır?
57. Müxtəsər vurma düsturlarını niyə öyrənirik? Onların əhəmiyyəti nədir?
58. Hansı müxtəsər vurma düsturları var?
59. Tam ifadələr nədir? Nəyə tam ifadə demək olmaz?
60. İkidəyişənli xətti tənlik nədir? Düsturu, əhəmiyyəti
61. İkidəyişənli xətti tənliyin nə zaman sonsuz həlli var, nə zaman həlli yoxdur?
62. İkidəyişənli xətti tənliyin qrafiki nə zaman:

* Düz xəttdir?
* Kordinat başlanğıcından keçən düz xəttdir
* Absis oxuna paralel düz xəttdir
* Absis oxu ilə üst üstə düşən
* Ordinat oxuna paralel

1. Tənliklər sistemi niyə qurulur? İkidəyişənli xətti tənliklər sistemi niyə var?
2. İkidəyişənli xətti tənliklər sisteminin hansı üsullarla həlli var?

**7-ci sinifin sonu**